

TABLA 1 – 50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

NOTA: Esta tabla aumenta sus posibilidades dinámicas de trabajo si se proyecta en una pantalla y se realizan las actividades orales sobre ella con todo el grupo.

**OBJETIVOS - CONTENIDOS**

1. Aprender a **nombrar los números** ---- Tabla de números 1-50
2. Escribir los números en la **calculadora** ---- La calculadora: Las teclas de los números y la tecla ON
3. Nombrar y memorizar las **decenas** --- Columna de las decenas en la tabla 1-50
4. **Contar** objetos, personas, etc. --- Los objetos y personas de nuestro entorno

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, ORALES**

**Propuesta de actividades orales. Usar como base de las actividades la Tabla 1-50**

3. Aprender a **nombrar los números**.
  - a. Nombrar del **0 al 9**.
  - b. Memorizar sus nombres y ser capaces de nombrarlos al señalarlos en una secuencia (1-2-3-4...) o salteados (4-6-1-9...)
  - c. Nombrar y memorizar del **10 al 19**
  - d. Memorizar sus nombres y ser capaces de nombrarlos al señalarlos en una secuencia (10-11-12...) o salteados (14-16-11-19...)
4. Escribir los números en la **calculadora**. Teclas de los **números** y tecla **ON** (para volver a cero).
  - a. Dictado de números: del 0 al 19
5. Nombrar y memorizar las **decenas** (la última columna): 10, 20, 30, 40, 50
6. Nombrar, contar y memorizar las **decenas con unidades**, 21-32-43-24
  - a. Observar cómo su nombre contiene el nombre de la decena y el nombre de la unidad (exceptuando 11, 12, 13, 14, 15): 35 → 30 y 5
  - b. Observar y nombrar los números columna por columna
7. Escribir los números en la **calculadora**. Teclas de los **números** y tecla **ON** (para volver a cero).
  - a. Dictado de números: del 10 al 50 (Después de escribir el número dictado un alumno dice en voz alta los dígitos que ha escrito: 37 --→ 3 – 7)
8. **Contar** objetos que haya en la clase, sillas, mesas, percheros, lápices, etc. y relacionar las cantidades con los números en la tabla.

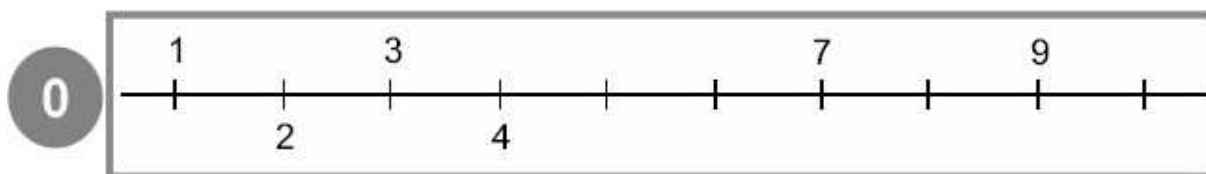
Con extranjeros con poco dominio del español: Trabajar las preguntas y respuestas como  
*¿Cuántas mesas hay en la clase? En la clase hay 15 mesas.*
9. Observar la numeración de los ejercicios y de las páginas. Explicar su significado y su utilidad.
10. Realizar los **ejercicios** de las páginas siguientes de forma oral, sin escribir, solamente entendiendo los procedimientos, contando y resolviendo cada ejercicio.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**1.** Completar la serie: +1

1		3		5	6			9	
---	--	---	--	---	---	--	--	---	--

**2.** Completar la recta numérica.



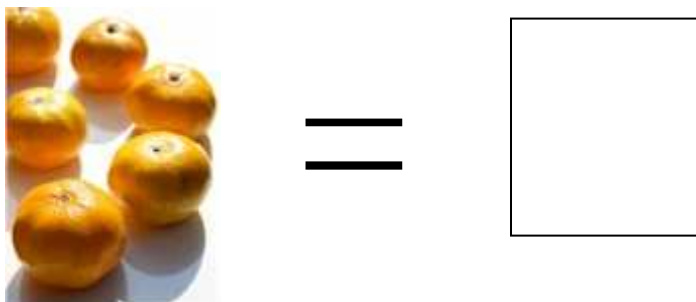
**3.** Completar las series: +1

3		5	
6		9	
4			8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Tabla de ayuda para resolver los ejercicios.

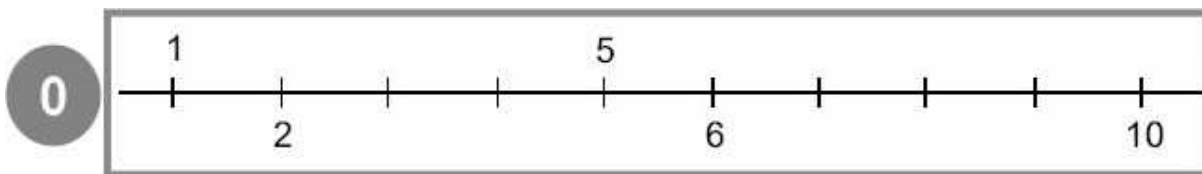
**4.** Contar. ¿Cuántas naranjas hay?



5. Escribir los números que faltan:

	2	3			6		8	9	
--	---	---	--	--	---	--	---	---	--

6. Completar la recta numérica.



7. Completar, (presentar las palabras y conceptos anterior-posterior):

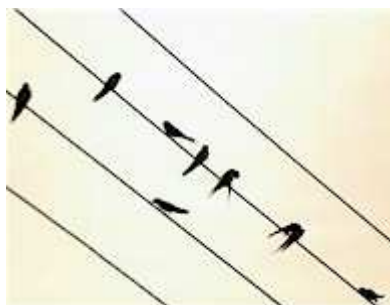
↩   ↓   ↪

1	2	
	7	8
	4	
	9	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Tabla de ayuda para resolver los ejercicios.

8. Contar ¿Cuántas golondrinas hay?



=

**9.** Completar las series: +1

6		8		
2				6
5			8	

**10.** Seguir la serie: +1

0										9
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**11.** Completar (anterior-posterior).

	<b>4</b>	
	<b>9</b>	
	<b>5</b>	
	<b>7</b>	

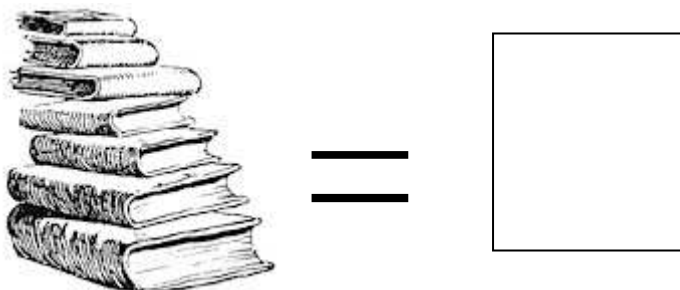
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Tabla de ayuda para resolver los ejercicios.

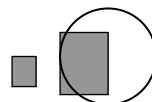
**12.** Ordenar de menor a mayor estos números: **5 – 7 – 2 – 9 – 4**

--	--	--	--	--

**13.** Contar ¿Cuántos libros hay?



**14.** Rodea en cada fila el número más grande:



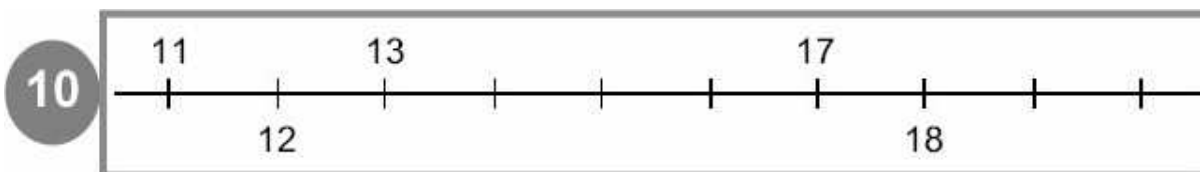
3	5	7
2	8	4
1	5	3

3	7	5
4	9	8
6	5	3

**15.** Completar la serie: +1

1		3				7			10
	12		14				18		

**16.** Completar la recta numérica.



# 3

## *Calcular* *Sumar y restar I*

TABLA 1 – 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

NOTA: Esta tabla aumenta sus posibilidades dinámicas de trabajo si se proyecta en una pantalla y se realizan las actividades orales sobre ella con todo el grupo.

**OBJETIVOS – CONTENIDOS**

1. Aprender a **nombrar los números** ---- Tabla de números **1-100**
2. Nombrar y memorizar las **decenas** ---- Columna de las decenas en la tabla **1-100**
3. Aprender a contar series saltando números --- Contar de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10, etc
4. **Resolver problemas** sencillos oralmente ---- Calcular sumando o restando para resolver problemas planteados oralmente.
5. **Sumar y Restar** ---- Sumas y restas con números de 2 dígitos, máximo.
6. Sumar o restar los números en la **calculadora** ---- La calculadora: Las teclas de los números y las teclas +, -, =
7. **Resolver problemas** con operaciones combinadas ---- Problemas con enunciado (sumas y restas)

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, ORALES****Propuesta de actividades orales:**

1. Aprender a **nombrar los números**.
  - a) Nombrar del **0 al 100**.
  - b) Memorizar sus nombres y ser capaces de nombrarlos al señalarlos en una secuencia (41-42-43-44...) o saltados (14-62-31-90...)
2. Sumar y restar números en la **calculadora**. Teclas de los **números** y teclas +, -, =
  - a) Dictado de números: del 0 al 99 (Después de escribir el número dictado un alumno dice en voz alta los dígitos que ha escrito: 75 --> 7 - 5)
  - b) Sumar y restar números. Leer el resultado
  - c) Sumar y restar series de números:  $7 + 2 - 3 + 5 + 4 - 6 =$  El objetivo no será tanto el resultados de sumas y restas sino la práctica y uso de +, -, =
3. Nombrar y memorizar las **decenas** (la última columna): 10 - 100
4. **Contar:**
  - a) De 2 en 2; de 5 en 5; de 10 en 10.
  - b) Contar hacia atrás.
5. **Calcular**. Plantear problemas de este tipo:
 

*¿Cuántas personas estamos en la clase? Y si se van 3 ¿Cuántos quedamos?*

*¿Cuántas personas estamos en la clase? Y si vienen 4 más ¿Cuántos seremos?*

*¿Cuántos libros hay en la mesa? Y si quito 4 ¿Cuántos quedan?*

*¿Cuántos libros hay en la mesa? Y si ponemos 6 más ¿Cuántos habrá?*

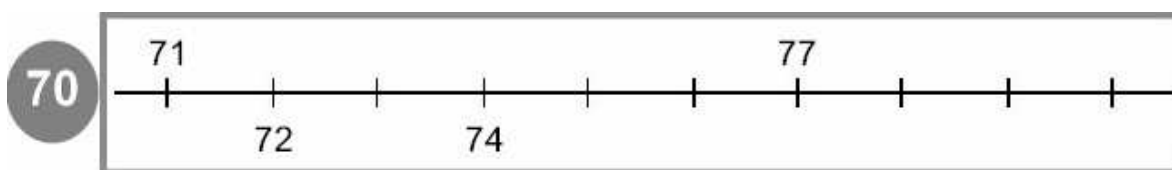
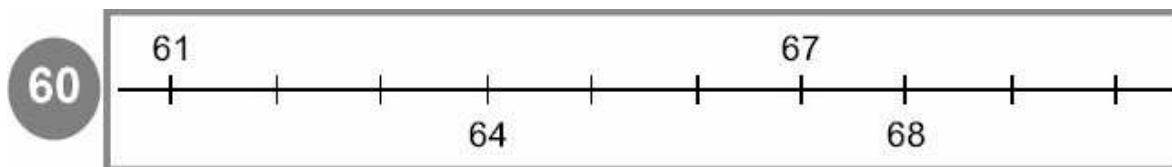
*¿Cuántos ordenadores tenemos en la clase? Si nos traen 5 más ¿Cuántos tendremos?*

*¿Cuántos ordenadores tenemos en la clase? Si 2 no funcionan ¿Cuántos podemos utilizar?*
6. Realizar los **ejercicios** de las páginas siguientes de forma oral, sin escribir, solamente entendiendo los procedimientos, contando y resolviendo cada ejercicio.



**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**1.** Completar la recta numérica.




**2.** Completar las series: +2

2		6		10
1		5		9
16				24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Tabla de ayuda para resolver los ejercicios.

**3.** Sumar 

<b>7</b>	<b>+</b>	<b>2</b>	<b>+</b>	<b>4</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>5</b>	<b>+</b>	<b>3</b>	<b>+</b>	<b>2</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>4</b>	<b>+</b>	<b>4</b>	<b>+</b>	<b>5</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>2</b>	<b>+</b>	<b>7</b>	<b>+</b>	<b>4</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>13</b>	<b>+</b>	<b>1</b>	<b>+</b>	<b>8</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>

**4.** Sumar estos números

<b>64</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
-----------	-----------	-----------

<b>22</b>	<b>5</b>	<b>41</b>
-----------	----------	-----------

		64		
		12		
	+	21		
<hr/>				

		22		
		5		
	+	41		
<hr/>				

**5.** Ordenar de menor a mayor estos números: 56 – 72 – 28 – 49 – 14

--	--	--	--	--

**6.** Sumar



<b>15</b>	+	<b>6</b>	+	<b>4</b>	=	
<b>12</b>	+	13	+	2	=	
<b>41</b>	+	4	+	15	=	
<b>2</b>	+	17	+	44	=	
<b>13</b>	+	11	+	58	=	

**7.** Completar las series: +10

20				60
----	--	--	--	----

50				90
----	--	--	--	----

10				50
----	--	--	--	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tabla de ayuda para resolver los ejercicios.

**8.** Sumar estos números

23	12	43
----	----	----

45	3	31
----	---	----

		23		
		12		
		+		
<hr/>				

		45		
		3		
		+		
<hr/>				

**9.** Sumar estos números

42	13	33
----	----	----

20	6	31
----	---	----

		42		
		+		
<hr/>				

		20		
		+		
<hr/>				

**10.** Sumar estos números

23	56
----	----

		23		
	+			
<hr/>				

32	6
----	---

		32		
	+			
<hr/>				

**11.** Sumar estos números

14	12	3
----	----	---

		14		
	+			
<hr/>				

5	12	32
---	----	----

		5		
	+			
<hr/>				

**12.** Seguir la serie: +10

10										100
5										
2										
4										

**13.** Completar (anterior-posterior).

	<b>40</b>	
	<b>75</b>	
	<b>17</b>	
	<b>81</b>	
	<b>90</b>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tabla de ayuda para resolver los ejercicios.

**14.** Sumar



<b>4</b>	+	<b>5</b>	+	<b>4</b>	=	
<b>7</b>	+	<b>2</b>	+	<b>3</b>	=	
<b>3</b>	+	<b>4</b>	+	<b>5</b>	=	
<b>9</b>	+	<b>1</b>	+	<b>4</b>	=	
<b>10</b>	+	<b>5</b>	+	<b>5</b>	=	

**15.** Sumar estos números

<b>32</b>	<b>65</b>
-----------	-----------

<b>45</b>	<b>4</b>
-----------	----------

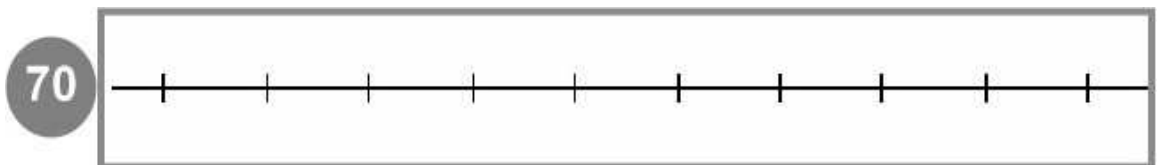
			<b>3</b>	<b>2</b>			
	+						

			<b>4</b>	<b>5</b>			
	+						

**16.** Seguir la serie: +5

5									50
35									80
55									

**17.** Completar la recta numérica.



**18.** Completar los cuadros grises.

+	8	2	3	5	7	4	9
6							
5							
1							
3							
7							
2							
0							

**19.** Ordenar **de mayor a menor** estos números: 43 – 83 – 53 – 33 – 73

Five empty boxes of decreasing size from left to right, intended for ordering the numbers.

**20.** Sumar estos números

32	21	34
----	----	----

54	4	21
----	---	----

		32		
		21		
	+			
<hr/>				

		54		
	+			
<hr/>				

**21.** Sumar



<b>25</b>	<b>+</b>	<b>13</b>	<b>+</b>	<b>41</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>12</b>	<b>+</b>	<b>18</b>	<b>+</b>	<b>23</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>41</b>	<b>+</b>	<b>14</b>	<b>+</b>	<b>18</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>2</b>	<b>+</b>	<b>12</b>	<b>+</b>	<b>22</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>13</b>	<b>+</b>	<b>13</b>	<b>+</b>	<b>13</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>11</b>	<b>+</b>	<b>11</b>	<b>+</b>	<b>11</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>
<b>22</b>	<b>+</b>	<b>22</b>	<b>+</b>	<b>22</b>	<b>=</b>	<input type="text"/>

**PROBLEMAS Y ACTIVIDADES ORALES DE APRENDIZAJE**

Siguiendo instrucciones del profesor.

**Cálculo mental**

1. ¿Cuántas mesas hay aquí?
  - Y si quitamos cuatro ¿cuántas habrá?
2. ¿Cuántas personas estamos en la clase?
  - Y si se van 3 ¿Cuántos quedamos?
3. ¿Cuántas personas estamos en la clase?
  - Y si vienen 4 más ¿Cuántos seremos?
4. ¿Cuántos libros hay en la mesa?
  - Y si quito 4 ¿Cuántos quedan?
5. ¿Cuántos libros hay en la mesa?
  - Y si ponemos 6 más ¿Cuántos habrá?
6. ¿Cuántos ordenadores tenemos en la clase?
  - Si nos traen 5 más ¿Cuántos tendremos?
7. ¿Cuántos ordenadores tenemos en la clase?
  - Si 2 no funcionan ¿Cuántos podemos utilizar?

**Problemas de enunciado. Lógica matemática**

1. En la clase de al lado había 12 personas y ahora han llegado 5 más
  - ¿Cuántas personas hay ahora?
2. Juan tiene cinco sobrinos y 7 sobrinas
  - ¿Cuántos sobrinos tiene en total?
3. En un árbol hay diez pájaros posados. De pronto, se oye un ruido y cuatro levantan el vuelo.
  - ¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?
4. En otra clase hay 18 alumnos y salen fuera 8
  - ¿Cuántos quedan en clase?
5. En una fiesta hay 8 hombres 5 mujeres y 6 niños. Se van 2 hombres y 3 niños.
  - ¿Cuántas personas quedan en la fiesta?
6. Un libro cuesta 17 euros y yo pago con un billete de 20 euros.
  - ¿Cuánto dinero me tienen que devolver?
7. En un cesto hay 5 manzanas, en otro hay 4 y en un tercero hay 3 manzanas
  - ¿Cuántas manzanas hay en total?
  - ¿Cuántas manzanas quedan en los cestos si Fátima y Ana han comido 2 manzanas cada una?

**Instrumentos y unidades de medida**













- ¿Qué utilizamos para medir lo largo de una habitación?
- ¿Y para pesar la fruta que queremos comprar?
- ¿Y para medir el agua de una garrafa?
- ¿Y para medir la distancia entre dos ciudades?
- ¿Y para medir un lápiz?



**16.** Ordenar **de mayor a menor** estos números: 463 – 683 – 553 – 133 – 703

--	--	--	--	--

**17.** Realizar estas operaciones.

 $25 + 543 + 190 = 758$  $\begin{array}{r} 25 \\ + 543 \\ 190 \\ \hline 758 \end{array}$	 $387 + 100 + 49 =$ 
 $85 + 28 + 168 =$ 	 $647 - 35 =$ 
 $45 + 274 + 97 =$ 	 $352 - 48 =$ 
$555 - 333 =$	$876 - 678 =$

# PROBLEMAS



Compro

1 →



¿Cuánto vale todo?

¿Cuánto me devuelven?

600 €



			
Camiseta manga corta <b>9,99 €</b>	Camiseta de manga corta <b>9,95 €</b>	Camiseta señora con aplicaciones metálicas hasta <del>16,95</del> <b>14,40 €</b> -15%	Camiseta hasta <del>21,50</del> <b>14,00 €</b> -35%

21 →

Compro



¿Cuánto cuestan?

¿Cuánto me devuelven?

30 €



22 →

Compro



¿Cuánto cuestan?

23 →

Señala la camiseta más cara

